

Paulien van Kempfen (29) startte haar eigen praktijk voor remedial teaching

Paulien van Kempfen uit Leidschenveen nam twee jaar geleden de grote stap om haar eigen bedrijf op te zetten: een praktijk voor remedial teaching. Na afronding van haar studie aan de pabo, volgde Paulien de tweejarige masteropleiding voor remedial teacher. Vervolgens stond ze enkele jaren voor de klas en werkte ze bij een particulier bureau als remedial teacher. Haar verhuizing naar Leidschenveen was een goed moment om een nieuwe keuze te maken. En daar heeft Paulien nog geen dag spijt van gehad.

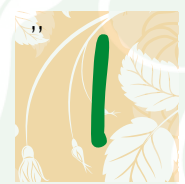


Minder geld

Zou remedial teaching niet standaard moeten worden aangeboden op scholen? "Op scholen is steeds minder geld beschikbaar voor remedial teaching", legt Paulien uit. "Als kinderen naar mijn praktijk komen, betalen de ouders dat zelf. Alleen voor dyslexie zijn er mogelijkheden om het vergoed te krijgen via de verzekering. Kinderen met vormen van autisme of ADHD kunnen soms gebruik maken van het Persoonsgebonden Budget. Ik vind het persoonlijk jammer dat er minder aandacht voor is binnen het reguliere onderwijs. Leerkrachten zelf hebben al zoveel op hun bordje dat ze niet ieder kind persoonlijk kunnen begeleiden. Was dat wel zo dan zouden veel problemen eerder aangepakt kunnen worden. Nu moeten problemen vaak eerst groter worden, voordat ze worden opgemerkt."

Ambitieuze en gedreven

Tot slot, is het altijd de droom geweest van Paulien om een eigen bedrijf te beginnen? "Ik ben heel ambitieus en erg gedreven als het om mijn werk gaat. En dat komt me in mijn eigen praktijk goed van pas. Het loopt tot nu toe erg goed. Sinds september 2009 heb ik er daarom een collega bij: Linda Schneijderberg. Zij heeft de Pabo afgerond in 2004 en is een studie orthopedagogiek gestart, die zij binnenkort afrondt. Linda heeft ervaring in de jeugdzorg als mentor observatie en diagnostiekgroep en in het speciaal basisonderwijs als leerkracht en remedial teacher. Het is heerlijk hoor om weer te kunnen klankborden. Dat heb ik de afgelopen tijd wel gemist merk ik!"



Ik neigde tijdens mijn studie sterk naar het Montessori onderwijs", begint Paulien te vertellen. "Klassikaal onderwijs trok mij minder. Maar het

komt ook omdat ik zelf op een Montessori school heb gezeten. Ik ben er ook gestart met lesgeven; eerst bij de kleuters en later in de bovenbouw. Al snel merkte ik dat het lesgeven niet mijn hart had. Ik voelde me meer aangetrokken tot de problematiek binnen het onderwijs zoals leerachterstanden, studievoordigheden en gedragsproblemen. Daarom past remedial teaching beter bij mij."

Persoonlijke benadering

Bij remedial teaching begeleid je kinderen met uiteenlopende problemen variërend van leer- en gedragsproblemen tot faalangst. In mijn praktijk krijg ik kinderen uit het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, maar ook volwassenen. Wat ik heel belangrijk vind is de persoonlijke benadering. Ik neem daarom uitgebreid de tijd om kennis te maken en een goed beeld te krijgen van de problematiek. Vervolgens maak ik een behandelplan om de vorderingen goed in de gaten te kunnen houden. Dat alles gebeurt uiteraard in samenspraak met de leerling en de ouders."

"Als ouders twijfelen over het leerniveau van hun kind, kan er een vooronderzoek plaatsvinden. Dat onderzoek bestaat uit verschillende toetsen die het niveau van het kind bepalen. Maar ook een intakegesprek en een adviesgesprek maken onderdeel uit van het onderzoek."

Minder taboe

Dan de vraag aan Paulien of het aantal probleemkinderen de afgelopen jaren niet schrikbarend is toegenomen en er wellicht sprake is van een hype? "Er is zeker geen

sprake van trends of een hype", antwoordt Paulien vastberaden. "Alles was er al. Er is de laatste jaren alleen veel meer onderzoek gedaan waardoor we meer weten. Ouders zijn daarnaast mondiger geworden en van veel problemen is het taboe af. Vroeger sprak je er niet over als je het gevoel had dat je kind iets mankeerde. Nu gebeurt dat wel en zijn er gelukkig diverse instanties waar je terecht kunt."

Stempels plakken

"Wat ik wel gevaarlijk vind is als ouders te veel op het internet gaan speuren naar informatie. Dan bestaat de kans dat ouders zelf al de diagnose hebben gesteld als ze hier komen. Het kind heeft dan een stempel geplakt gekregen voordat het is onderzocht. Dat is niet goed. Ik mag zelf overigens ook geen diagnoses stellen. Dat doet de kinderarts of de orthopedagoog. Ik adviseer ouders om vooral hun gevoel te volgen als het gaat om hun kind. Vermoed je iets? Vraag dan om hulp. Het hoeft tenslotte niets altijd direct ernstigs te zijn. Het kan ook zijn dat je kind een pittig karakter heeft. Maar dan weet je dat tenminste."

De dienstverlening van de praktijk van Paulien bestaat onder meer uit:

- Onderzoek en niveaubepaling
- Remedial teaching (individueel)
- Huiswerkbegeleiding
- Trainingen: faalangst reductietraining, cito training groep 7 en 8,
- Examentraining en sociale vaardigheidstraining.
- Ambulante begeleiding op scholen voor dyslexie en lgf- leerlingen.

Binnenkort start de cursus Engels en Frans voor kinderen uit groep 7 en 8.

Kijk voor meer informatie en adresgegevens op www.remedial-teaching.nl.

